

دراسات افريقية



مركز البحوث والترجمة

مجلة بحوث نصف سنوية

في هذا العدد:

- الدور العماني في تقوية وتاصيل الإسلام في شرق افريقيا
د. عبد الرحمن أحمد عث
- القبيلة من منظور إسلامي
أ. د. زكريا بشير
- عالم صوفي علي هامش الصحراء
عرض الدكتور/ علي صالح
- مصادر مدرسة السيد أحمد بن إدريس
د. يحيى محمد إبراهيم
- مكانة اللغة العربية في المجتمع الشادي المعاصر
د. محمد صالح أبو
- النوبة الأصل والتاريخ
د. سامية بشير دفع

نبذة عن المجلة

دراسات إفريقية مجلة متخصصة تعنى بالدراسات الإفريقية في مختلف العلوم الإنسانية غير أنها تولي عناية خاصة لقواقع الإسلام والمسلمين في الأنظار الإفريقية غير العربية وهي تعمل على تشجيع البحوث في القضايا المتصلة بالمجالات الآتية على وجه الخصوص:

- ١ - التعليم الإسلامي في إفريقيا.
 - ٢ - اللغة العربية في إفريقيا.
 - ٣ - انتشار الإسلام في إفريقيا.
 - ٤ - الدعوة الإسلامية ونشاط الكنائس المسيحية في إفريقيا.
 - ٥ - الحفظة التاريخية للمجتمعات الإفريقية المسلمة وأثرها في ممارسات المسلمين في إفريقيا.
 - ٦ - العلاقات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية بين إفريقيا وبقية العالم الإسلامي.
 - ٧ - التعرف بالمؤسسات العلمية التي تعمل في حقل الدراسات الإفريقية.
- تصدر المجلة مرتين في العام . واللغة العربية هي اللغة الأساسية للمجلة وتنتشر بعض البحوث المكتوبة بالإنجليزية والفرنسية
- تنتشر البحوث المجازة من قبل محكمين مختصين ويسمح أصحاب البحوث المجازة حوافز إكرامية تقديراً لجهود كاتبها ويغطي مؤلف البحث المنشور عشرين نسخة من مقاله
- تنتشر المجلة مراجعات الكتب الصادرة حديثاً في عالم الدراسات الإفريقية وتعرض الرسائل الجامعية بالإضافة للأعمال التوثيقية كالتعليقوات

يرجى من المؤلف أن يذكر نبذة تعريفية عن مؤلفاته وأبعاده وعمله الحالي وعنوانه ويرفق خطاباً يوضح أن بحثه لم ينشر من قبل في أية مجلة أو كتاب سواء أكان كاملاً أم بشكل مختصر ويتعهد بعدم تقديمه إلى أية جهة أخرى قبل أن تصدر المجلة قراراً بشأنه من جهة أخرى تعمل هيئة التحرير على إصدار قرار في خصوص البحث في غضون ثلاثة أشهر من تاريخ تسلمه .

لا يلتزم للمجلة بإرجاع البحوث التي لا تنتشر إلى أصحابها .

تتلو البحوث التي تنشر بالمجلة بين (٣٠٠ - ٥٠٠) كلمة ويوصل البحث مطبوعاً من نسختين . تكون الطباعة واضحة وهل صفحة واحدة وتترك مسافات مزدوجة بين السطور كما يترك هامش على الجهة اليمنى بمقدار بوصة وربع والبوصة ونفس المسافة على الجهة اليسرى في حالة البحوث المكتوبة بالحروف اللاتينية . تطبع الحواشي والمصادر على ورقة منفصلة في نهاية البحث ويشار إليها في صلب البحث بأرقام متسلسلة بين قوسين . تطبع الخرائط والبيانات والجداول في صفحات منفصلة بحيث لا تتجاوز أبعادها حجم الصفحة .

د. عبد الرحمن أحمد عثمان

رئيس التحرير

دراسات إفريقية

مجلة دراسات نصف سنوية يصدرها مركز البحوث والترجمة
بجامعة إفريقيا العالمية
ص ٠ ب : ٢٤٦٩ الخرطوم - السودان

المقالات والبحوث المنشورة تعبر عن آراء كاتبها ولا تعبر بالضرورة
عن آراء تتبناها هيئة التحرير أو جامعة إفريقيا العالمية

الطابعون :
دار جامعة إفريقيا العالمية للطباعة

المشرف العام

البروفيسور / عبد الرحيم علي محمد

رئيس هيئة التحرير

الدكتور / حسن مكلي محمد احمد

رئيس التحرير

الدكتور / عبد الرحمن احمد عثمان

مكثير التحرير

الإستاذ / الناصر عبد الله ابو كروق

أعضاء هيئة التحرير

الإستاذ / الطيب ابشر الطيب

الإستاذ / وداعة محمد الحسن مكوه

الإستاذ / حسن سيد احمد الناطق

الإستاذ / تاج السر بشير

الإستاذ / حسن محمد الحسن المحبوب

مبتكرين

البروفيسور / مدثر عبد الرحيم الطيب

الدكتور / احمد خالد بابكر

الدكتور / الامين ابو منقه

الدكتور / عبد اللطيف محمد البونى

البروفيسور / يوسف فضل حسن

البروفيسور / عبد الله الطيب المهدوب

البروفيسور / عثمان سيد احمد اسماعيل

البروفيسور / سيد حامد حريز

كلمة افتتاحية

القارئ الكريم ، بين يديك مرة أخرى مجلتك - دراسات إفريقية - في عددها الرابع عشر وهو كما ترى حافل بثشتي الموضوعات ذات الطابع العلمي الموثق احتوت على صنوف من المعرفة الانسانية يحتاجها الباحث والدارس والقارئ المتخصص وغير المتخصص صاغتها أقلام مدربة ولها باع طويل في كتابة البحوث العلمية الجادة المفيدة والمعتمدة على المعرفة اليقينية بموضوع البحث الذي يتناوله كل في ميدانه .

في هذا العدد ، كالأعداد السابقة ، حافظنا فيه بقدر المستطاع على كتابتنا العلماء كما افصحنا المجال لأقلام جديدة سعيا وراء التنوع المفيد واستقطابا لميادين جديدة من المعرفة .

نطالع مرة أخرى الدراسة العلمية الجادة حول موضوع حوار الاسلام مع الغرب (باللغة الانجليزية) ولعله الآن يبلغ غايته في ايجاد آلية عملية ومبسرة لذلك الحوار المنشود وهناك دراسات أخرى تناولت تأصيل الثقافة الاسلامية في شرق إفريقيا وامتدادها حتى حوض الكنفو وتناولت القبيلة في منظورها الإسلامي وبحث في مصادر مدرسة السيد أحمد بن إدريس ذلك العالم الصوفي الجليل الذي أحدث ولا يزال يحدث أثراً ملحوظاً في العالم الاسلامي ثم تناولت كذلك بحثاً عن النوبة في التاريخ ولكن لعل مما تميز به هذا العدد بحثان مميزان في ميدان اللغة كما إن بالعدد مراجعتان لباحثين أحدهما لعالم نرويجي وآخر لأحد طلاب الدراسات الافريقية العليا بمركز البحوث والترجمة بجامعة إفريقيا العالمية .

نأمل أن يجد القراء علماء متخصصين أو غيرهم ما يفيد ويرضى ونناشد قرائنا الفضلاء اسداء النصح والتوجيه والنقد الباني حتى ترتقي مجلتكم العزيزة عددا بعد عدد في نشر ألوية العلم والمعرفة فكل عمل بشري غير معصوم من الخطأ فلا كامل إلا وجه الله .

أخيراً يسعد هيئة التحرير أن تزجي التقدير والثناء والعرفان لكل المساهمين في هذا العدد من العلماء والباحثين وعلى الله قصد السبيل ونسأله الرشd والتوفيق .

هيئة التحرير

عالم وصوفي على هامش الصحراء

محمد بن علي السنوسي (١٧٨٧ - ١٨٥٩)

مؤسس الطريقة السنوسية *

عرض الدكتور علي صالح كزار *

يقع هذا البحث في ٣٧٦ صفحة ويتألف من تصدير ومقدمة بجانب متن وخاتمة وملاحق وثبت بالمصادر والمراجع .

يذكر الباحث في تصدير بحثه أن دراسته للسيد محمد بن علي السنوسي (١٧٨٧ - ١٨٥٩) ، مؤسس الطريقة السنوسية ، تعتبر امتداداً لسلسلة البحوث والدراسات التي قام بها عن تأريخ شمال وغرب إفريقيا خلال القرن التاسع عشر . ويضيف أن اختياره للسنوسي موضوعاً لبحثه الذي أعده باللغة الإنجليزية وتقدم به لنيل درجة الدكتوراه في التأريخ من جامعة بيرغن النرويجية ، جاء عن قناعة بكثرة الثغرات في معرفتنا لنشأة الحركة السنوسية وتطورها التاريخي وآثارها الدينية والثقافية والفكرية وأبان أن الدراسات السابقة سواء كانت باللغة العربية أو اللغات الأوروبية ، قد ركزت بصفة واضحة على الأثر السياسي للحركة السنوسية ، فالسيد محمد بن علي السنوسي يعد أحد العلماء المؤثرين في شمال إفريقيا وغربها فضلاً عن إقليم الحجاز خلال القرن التاسع عشر ، وهو أحد كبار تلاميذ العالم الصوفي المشهور السيد أحمد بن إدريس المغربي (١٧٤٩-١٨٣٧) "١" ، وكان قد التقى به بمكة فأقام معه وأتخذهُ أستاذاً ومرشداً وشيخاً لتربيته وأخذ عنه جميع علوم القرآن الكريم من قراءات وتفسير

* رسالة دكتوراة أعدها الباحث النرويجي كنوت فيكو

*** الأمين العام لدار الوثائق القومية - الخرطوم

وأحكام وآداب فضلا عن علوم الحديث والتصوف . وكما سيتضح من فصول الدراسة فإنه قد وفق في تأسيس مؤسسة صوفية وتعليمية تركت آثارا بعيدة في منطقة الصحراء الكبرى والمناطق المتاخمة لها بشمال وغرب إفريقيا . ويتضح أثره بجلاء على قبائل البدو الرحل الذين كانوا يقطنون منطقة الجماهيرية العربية الليبية الحالية . فقد قامت مؤسسته بأدوار متعددة ومتنوعة شملت الدعوة والإرشاد والتسلية والتعليم فضلا عن الجانب السياسي والجهادي الذي قُتل في مقاومتها للغزو الفرنسي لصحراء الشمال الإفريقي إضافة إلى مقاومة الإيطاليين في برقة .

ضمن الباحث مقدمة بحته دراسة فكرية نقدية تحليلية مفيدة للدراسات السابقة التي كتبت عن السنوسية في العديد من اللغات الأوروبية بجانب العربية التي يجيدها وتشمل المقدمة أيضا عرضا دقيقا ومستوفيا لمصادر ومراجع البحث .

أما الفصول الرئيسية للبحث فتبلغ أحد عشر فصلا . استعرض الباحث في أولها ميلاد ونشأة السنوسى بالجزائر معطيا معلومات ثرة عن أصل وخلفية أسرة السنوسى وحياته الدراسية بمسقط رأسه بالواضحة التي تبعد نحو أربعين كيلو مترا شرقي بلدة مستغانم في الفترة من ١٧٩٧ - ١٨٠٩ . والتي حفظ خلالها القرآن الكريم وقرأ كثيرا من المتن ونال قسطا وافرا من العلوم .

أما الفصل الثانى فقد أفرده الباحث للحديث عن نزوح السنوسى لبلدة فاس بالمغرب حيث انضم إلى جامع القرويين ونهل من معين علمائه . وكان يشترط في الطالب الذى يرغب فى الالتحاق بهذا الجامع مستوى علمي معين يؤهله للالتحاق ضمن طلابه . وقد أحصى الباحث أساتذة السنوسى فى تلك المرحلة من مراحل حياته معطيا تراجم دسمة لكل منهم . ومبيننا إسهامهم فى تشكيل فكر السنوسى وثقافته وشخصيته . ونخص بالذكر من هؤلاء العلماء ابن كيران وابن عجيب واليازغى وأحمد بن سودة . وقد نجح الباحث فى إعطاء صورة متكاملة للحياة العلمية والدينية بالمغرب فى ذلك العهد .

يتناول الفصل الثالث أهم الطرق الصوفية بالمغرب فيعطينا معلومات وفيرة عن الطريقة الناصرية الشاذلية ومؤسسها الشيخ ابن عبد السلام والطريقة الطييبية

والطريقة الدرقاوية التي أسسها الشيخ العربي الدرقاوي . ويتضمن هذا الفصل أيضا مزيدا من التفاصيل عن دراسة السنوسي بمدينة فاس وعن الحياة السياسية بها . والثورات التي شهدتها في عام ١٨٠٢ ، وينتهي الفصل بسرد تفصيلي لرحلة السنوسي لأداء فريضة الحج بمكة في عام ١٨٢٣ .

اما الفصل الرابع فيتناول إقامة السنوسي بمصر في طريقه إلى الحجاز والعلماء المصريين الذين أخذ عنهم ومن بينهم علي المبلى وحسن القويسني وحسن العطار وأحمد الصاوي . ويتعرض هذا الفصل أيضا للحياة العلمية في عصر محمد علي ووضع العلماء المصريين آنذاك ، ثم يتتبع الباحث رحلة السنوسي إلى الحجاز ويعدد أساتذته الذين تتلمذ على أيديهم ومنهم أبو حفص العطار وعبد الحفيظ العجمي ومحمد البناني ومحمد عابد السندی ويس مبرغني ، معطيا في ذات الوقت تراجم مستوفاة لكل هؤلاء العلماء . ويذكر أن السنوسي الذي عرف بشغفه بالعلم والتخصيل ، لم يكتف بما نهله من معين علماء مكة والمدينة ، بل ذهب إلى اليمن حيث تتلمذ على أيدي عدد من علمائها ومنهم عبد الرحمن الأهدل ويوسف البطاح الأهدل ومحمد العمراني الصنعاني .

يتناول الفصل الخامس أثر السيد أحمد بن إدريس وتعاليمه في حياة محمد ابن علي السنوسي ، ويعطى نبذة عن ميلاد ونشأة السيد أحمد بن إدريس وأسرته بالمغرب ومراحل تعليمه . ويذكر أنه بعد أن حفظ القرآن وقرأ كثيرا من المتن ونال قسطا وافرا من العلوم انتقل إلى فاس حيث أخذ عن علمائها في كافة علوم الظاهر وزاوج بينها وبين التصوف . ويلاحظ المرء أن السنوسي قد نهل من نفس معين أستاذه في علوم الشريعة والأحكام والحديث والفقه والتفسير فضلا عن التصوف . إذ أن كليهما قد انخرط في سلك الطريقة الناصرية الشاذلية بالمغرب والتي يصفها الشيخ عبد الرحمن الأهدل ، أحد علماء اليمن ومن تلاميذ السيد أحمد بن إدريس ، بأنها كانت من أشرف الطرق الشاذلية بالمغرب ولا يسمحون بها إلا للعلماء "٢" وقد أسهب الباحث في عرضه لتعاليم السيد أحمد بن إدريس ولعل مرد ذلك ، كما سيتضح من مسار البحث إلى أنها تشكل أساس الطريقة التي أسسها السنوسي بعد وفاة أستاذه . فقد سعى

السيد ابن إدريس من خلال تعاليمه إلى تنقية الدين وتطهيره مما علق به من شوائب وبدع وخرافات . وقد أسس مدرسة تميزت بالابحائية والاهتمام بالدعوة والفكر ولم يكن همها مقصورا على تعليم الأوراد والأذكار والحث على الخلوّات والاهتكاف والبعد عن الناس والانقطاع عنهم . وربما رمت إلى توحيد كلمة المسلمين وجسمهم على رابطة الإسلام . ويبحث السيد ابن إدريس أتباعه على التقوى التي يراها لب الدين وروحه وسبب الرحمة . ويحض على الموازنة بين الدنيا والآخرة . وقد أولى السيد ابن إدريس أمر الدعوة عناية خاصة . فنجده يشجع كبار تلاميذه لنشر تعاليمه في المناطق التي تقطنها القبائل والجماعات الوثنية وغير المسلمة كـ بعض مناطق شرق إفريقيا وغربها . لاعتقاده بأن الدور الذي سيقومون به في نشر الإسلام بينها سيكون عظيم النفع وكبير الفائدة .

لم يجعل السيد ابن إدريس لأتباعه درجات أو مراتب كما فعل شيوخ الطرق والمدارس الصوفية الأخرى . إلا أن رسائله وخطاباته لكبار تلاميذه تدل على أنه قد عين السنوسى خليفة له بمكة حين غادرها قاصدا اليمن عام ١٢٤٤هـ / ٣٠ - ١٨٢٩ م . توفي السيد ابن إدريس ودفن بصبيبا باليمن في ٢١ رجب ١٢٥٣ الموافق ٢١ أكتوبر ١٨٣٧م . وكان السنوسى وقتها مقبلا بمكة نائبا عن أستاذه . وكان ابن إدريس قد عهد للسنوسى بمهمة تدريس ورعاية ثلثي أبنائه . السيد عبد العال . الذي ظل مقبلا مع السنوسى بمكة ثم غادرها إلى اليمن عقب وفاة أبيه وأقام بها نحو عشر سنوات انضم بعدها للسنوسى من جديد .

لم يشر السيد أحمد بن إدريس قبل وفاته إلى مسألة خلافته أو زعامة المدرسة الإدريسية من بعده . فواجه أتباعه موقفا شبيها بذلك الذى واجه الصحابة عقب وفاة الرسول (ص) . فقد أدى ذلك إلى خلاف وانشقاق بين الأتباع والمريدين . ووقف السيد عبد العال بن أحمد بن إدريس بجانب السيد السنوسى بل وصحبه حتى بعد تأسيس طريقته المستقلة التى عرفت بالسنوسية . وانتهى الخلاف حول زعامة المدرسة الإدريسية بانشقاق كبار التلاميذ وتأسيسهم لطرقهم الخاصة المستقلة . فبجانب السنوسى نجد أن

السيد محمد عثمان الميرغني قد أسس الطريقة الختمية والسيد حسن ظافر المديني قد أنشأ الطريقة المدنية بينما أسس أبناء أحمد بن إدريس الطريقة الأحمدية الإدريسية . وأنشأت أسرة السيد إبراهيم الرشيد الطريقة الرشيدية .

يختتم الباحث هذا الفصل بوصف تفصيلي لنشاط السنوسي في الحجاز عقب وفاة أستاذه ومحاجه في استقطاب العديد من الأتباع والتلاميذ . ويذكر الأستاذ كنوت في بحثه أن عدد التلاميذ الذين صحبوا السنوسي عندما قرر العودة إلى المغرب قد بلغ سبعين تلميذا .

يتناول الفصل السادس جهود السنوسي في تأسيس طريقته وإرساء دعائمها ببرقة ، ويبدأ بسرد تفصيلي لرحلة السنوسي من الحجاز إلى المغرب عقب انتهاء موسم الحج عام ١٢٥٥م فبراير - مارس ١٨٤٠م ، متعرضا لمكوثه بمصر ثم اتجأه غربا إلى ليبيا حتى بلوغه برقة في منطقة الجبل الأخضر واتخاذها مركزا لطريقته ويتضح من الفصل السابع من فصول البحث أن السنوسي قد رجع إلى الحجاز في منتصف عام ١٢٦٢ صيف عام ١٨٤٦ حيث مكث أكثر من ثمانية أعوام كان خلالها على اتصال دائم بأتباعه وتلاميذه ببرقة ، وعقب انتهاء موسم الحج عام ١٢٧٠ / سبتمبر ١٨٥٤م غادر السنوسي الحجاز عائدا إلى برقة ، وقرر بعدها نقل مركز طريقته إلى الجغبوب ، في منطقة صحراوية قاحلة تشكو قلة السكان رغم وقوعها على طريق القوافل المتجهة إلى مصر من غرب إفريقيا . ويبدو أن السنوسي قد اختارها لأنها أسهل اتصالا بأبناء مختلفة من برقة وطرابلس وغرب إفريقيا .

اعتمدت السنوسية في نشر تعاليمها على الزاوية . فهي تجمع أتباع الطريقة فتربطهم أخوتها فيعيشون عيشة جماعية ويفلحون الأرض ويرعون الماشية . وبذا أصبحت الزاوية مركزا اقتصاديا بجانب قيامها بالرسالة الروحية . وكان السنوسي يعين لكل زاوية من الزوايا شيخا يلقب بالمقدم ويشترط أن يكون أعلم أهل المنطقة التي تقع بها الزاوية وأحفظهم للقرآن وأكثرهم تقوى ودينا لأنه هو الذي يقوم مقام القاضي والحاكم ويفصل في المنازعات ويقر الأمور الشرعية والأحوال المدنية كما أنه

يؤم المصلين يوم الجمعة ويخطبهم .

تعرض الباحث في ختام هذا الفصل إلى مرض السنوسي ووفاته في فجر يوم ٩ صفر ١٢٧٦ الموافق ٢ سبتمبر ١٨٥٩ م .

ننتقل بعد هذا إلى الفصل الثامن وقد أقرده للحديث بإسهاب عن شخصية السنوسي وصفاته الخلقية ، وبين أنه كان ذا قامة فارعة وشكل أخاذ وقد دأب على خضب لحيته بالحناء . ويتعرض أيضاً لمقدراته وغزارة علمه وامتلاكه ناصية اللغة العربية ومقدرته على الخطابة وبين شغفه بالفروسية وتربية الخيول . وقد يلاحظ القاري أن تناول شخصية السنوسي قد جاء متأخرا وكان الأحرى أن يضمن في الفصول الأولى تسهيلا للقاري في التعرف على مقدرات ومميزات السنوسي التي أهلتها لتأسيس مؤسسة صوفية ذات آثار متعددة . ويتعرض الفصل لمسألة خلافة السنوسي وإدارة الطريقة . فقد كان محمد المهدي الأبن الأكبر للسنوسي في الخامسة عشرة من عمره عند وفاة والده ، لم يذكر الباحث أنه بسبب صغر سن ابن السنوسي آلت إدارة الطريقة إلى مجلس وصاية يتكون من عشرة شيوخ إلى أن يبلغ هذا الابن سن الرشد ويتولى أمر الطريقة . وما يذكر أن المهدي قد ولد بجبل ماسا "٣" بالمغرب ونشأ بين الأسر الدينية المنتشرة بالمنطقة . وقد أخذ العلم والتصرف عن والده ، وكان ذكيا ورعا واحتل مكانة رفيعة في صفوف الإخوان (أتباع السنوسي) ، وسار على نهج والده بعد أن خلفه في زعامة الطريقة . وقد تميز ببعد النظر وثقوب الفكر ، وقد وطد العزم على إتمام الصرح الذي بدأه أبوه وواصل الجهود لنشر السنوسية التي بلغت ذروتها عند وفاته في عام ١٩٠٢ م . خصص الباحث الفصلين التاسع والعاشر لتناول الآثار الفكرية للسنوسي بالدراسة والتحليل ، فمؤلفات السنوسي تعكس تنوع وتعدد معيّناته الذي نهل منه فضلا عن نبوغه في علوم الشرع والتصرف مع التزامه اتمام بالكتاب والسنة . وقد أقرده الباحث الفصل التاسع لدراسة إسهام السنوسي في علوم الظاهر كرواية الأحاديث المنهوية ويتعرض لكتايبه (مقدمة مرطاً الإمام مالك بن أنس) ، (المنسلات العشرة في الأحاديث النبوية) . ويتناول أيضا مؤلفاته عن الشريعة

والأحكام ومنها (إيقاظ الوجدان في العمل بالحديث والقرآن) ، (وشفاء الصدر بآراء المسائل العشر في حكم رفع اليدين) ، (وبغية المقاصد في خلاصة المراسد) ، ويتعرض الباحث إلى إسهام السنوسي في كتابة التاريخ فيورد مؤلفه المعروف (بالدرر السنية في أخبار الهلالة الإدارية) . أما الفصل العاشر فيتناول مؤلفات السنوسي في التصوف ومنها (السلسبيل المعين في الطرائق) ، (ومجموع أحزاب وأوراد المنهل الروي الرائق في أسانيد العلماء وأصول الطرائق) ، (ومجموع أحزاب وأوراد طريقة السادة السنوسية) ، (ونظم سير السلوك في الطريقة إلى حضرة مالك الملوك) .

أما الفصل الحادي عشر والختامي للبحث فيتعرض للمعارضين للسنوسي في مسألة الاجتهاد . فقد تناول السنوسي في مؤلفاته مسألة التقليد ورفض التقيد بآراء المذاهب الأربعة . كما هاجم الجعودي المذهبي ونادى بالاجتهاد ، وتناول الباحث بالشرح والتحليل آراء ثلاثة من العلماء المعارضين مسألة الاجتهاد هم الشيخ حسن العطار (١١٨٠ - ١٢٥٠ / ١٧٦٦ - ١٨٣٥م) ، والشيخ مصطفى بن عبد الرحمن البولاقي الذي كان مفتيا بالأزهر ، والشيخ محمد بن أحمد عليش ، أحد تلاميذ البولاقي وشيوخ الأزهر في عام ١٢٧٠/١٨٥٤م . واختتم الباحث فصله بمقارنة أفكارهم بتلك التي طرحها السنوسي حول مسألة الاجتهاد .

أنهى الباحث بحثه بخاتمة ضمنها نتائج دراسته مؤكدا أهمية الآثار الثقافية والاجتماعية والدينية والاقتصادية والسياسية التي أحدثتها السنوسية في شمال وغرب القارة الإفريقية خلال القرن التاسع .

وفي تقديري أن الباحث قد وفق بعد فترة طويلة من الانهماك في البحث والاستقصاء في أن يمسك بخيوط الموضوعات التي طرقها وأن يوائم بين المراجع والمصادر التي حشدها وأن يتوصل إلى نتائج ايجابية تتسم بالدقة والأمانة وهدوء التفكير ، ولا ريب في أن بحثه يعد إضافة ثرة لمعرفتنا عن تاريخ التصوف وآثاره في القارة السمراء . خلال القرن التاسع عشر ، وما يدل على أهمية هذا البحث وإسهامه في مجال اختياره للنشر من قبل مؤسسة هيرست بلندن وهي مؤسسة اشتهرت بتخويرها

للبحوث والدراسات الجادة المتصفة بالموضوعية والتجرد ، ومن المؤمل أن ترى هذه الإصدارة النور خلال هذا العام بإذن الله .

الهوامش

- ١- للاستزادة عن السيد أحمد بن إدريس ومدرسته الصوفية انظر د . علي صالح كرار ، الطريقة الادريسية في السودان ، دار الجليل بيروت (١٩٩١) ، د . يحيى محمد إبراهيم ، مدرسة احمد بن إدريس المغربي وأثرها في السودان ، دار الجليل بيروت (١٩٩٣) ، د . حسن مكى ، السيد أحمد بن إدريس الفاسي ، المركز الإسلامى الافريقى الخرطوم . - Prof. R. S. Ofahey , the Enigmatic Saint , london (1991)
- ٢ / انظر الشيخ صالح الجعفرى المنتقى النفيس فى قطب دائرة التقديس السيد أحمد بن إدريس . القاهرة (١٩٧٥) ص ٧٤ .
- ٣ / ذهبت بعض الاقوال الواردة عن المهدي المنتظر إلى أنه سيظهر بهذا الجبل بالمغرب . وقد زعم السيد محمد أحمد (مهدي السودان) أن بجبال قدير بغرب السودان جبلا يسمى ماسا ، وأنه هاجر إليه بأمر الرسول صلى الله عليه وسلم وهو يحاول بذلك ربط هجرته بعلامة من علامات المهديّة انظر د . محمد إبراهيم أبوسليم - الحركة الفكرية فى المهديّة ، الخرطوم (١٩٧٠) .